

“LABORATORIO EXPERIMENTAL DE INTEGRACIÓN DE DISCIPLINAS AFINES AL DISEÑO PARA LA COMUNICACIÓN EFECTIVA DE IDEAS”

Patrón Pedagógico



DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA

Experiencia creada bajo la necesidad de perfeccionar las destrezas de los estudiantes en la comunicación de conceptos a través de la representación gráfica.

Se utiliza la ilustración y sus componentes interdisciplinarios como herramienta de observación y síntesis de ideas.

También se estimula en los jóvenes la definición de un estilo gráfico propio en sus proyectos.

OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN

GENERAL

Determinar el efecto de un proceso de mejora en la enseñanza y el aprendizaje de las técnicas de representación gráfica.

ESPECÍFICOS

- Diseñar o adaptar una estrategia de mejora para el aprendizaje de los estudiantes.
- Evaluar el efecto de la estrategia en el desempeño de los estudiantes.

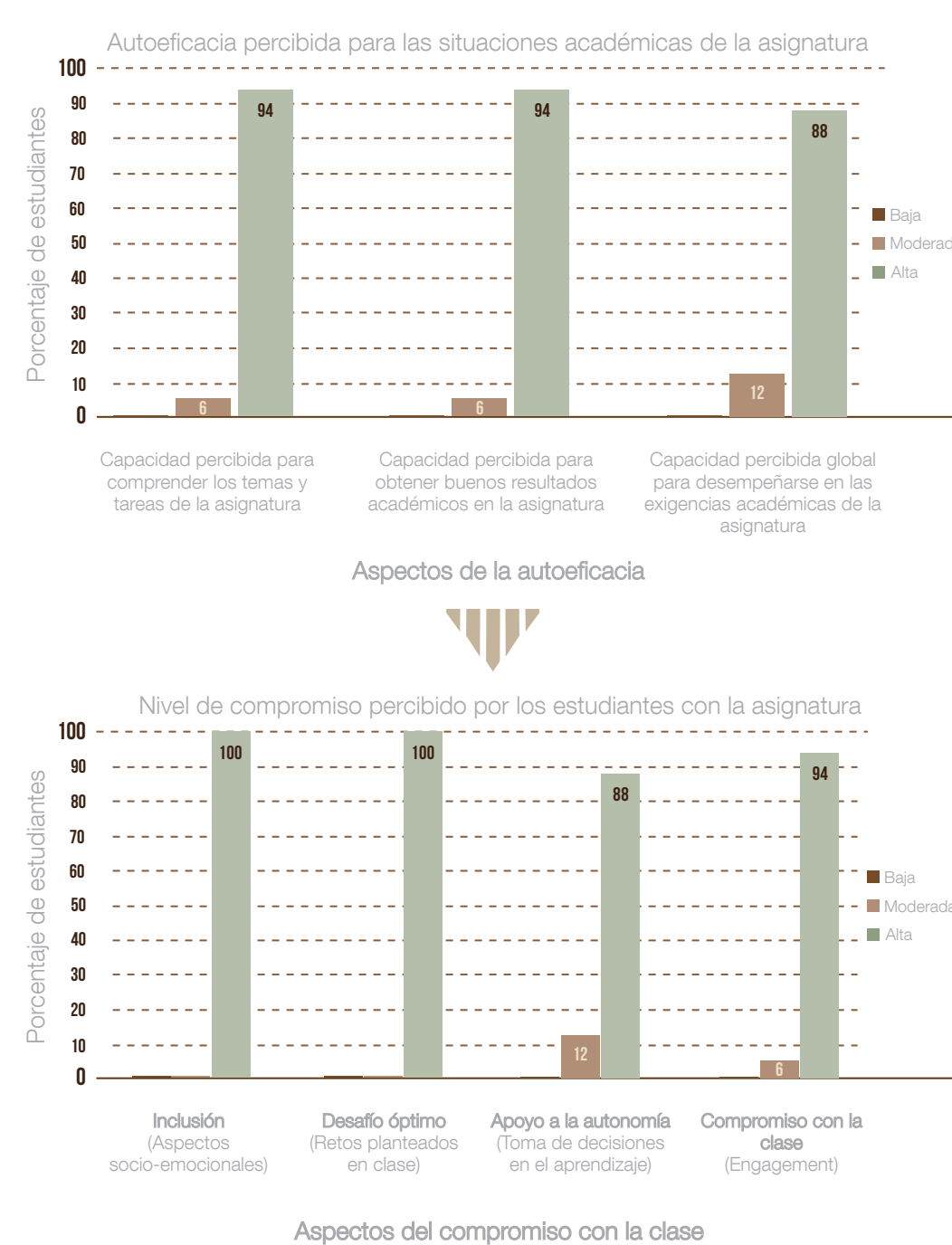
MÉTODOS

- Evaluación diagnóstica.
- Método de observación directa.
- Trabajo colaborativo.
- Auto-evaluación.
- Evaluación a través de Rúbrica.

INTERVENCIÓN

Se desarrolla un proceso de inmersión a través de la introducción de ejercicios prácticos que impliquen la visualización de los objetos en tres dimensiones.

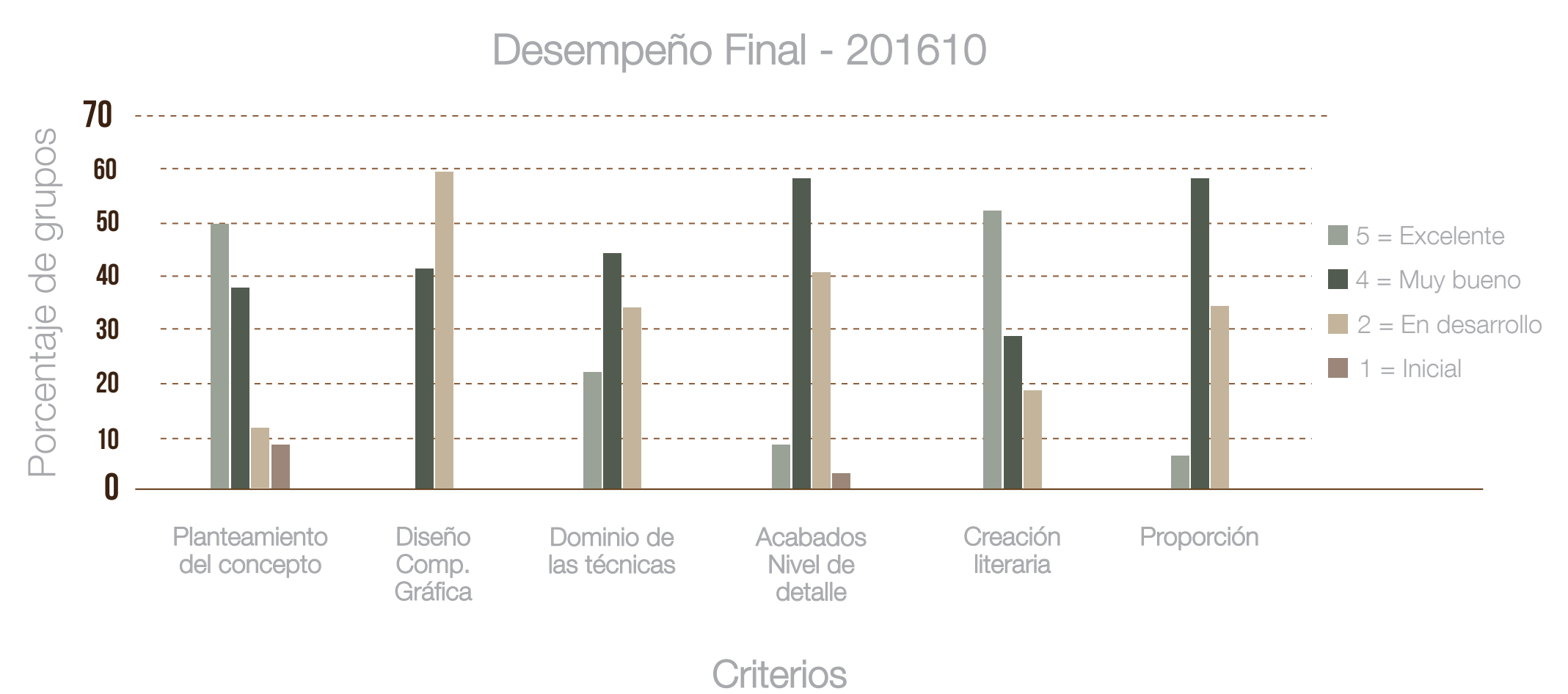
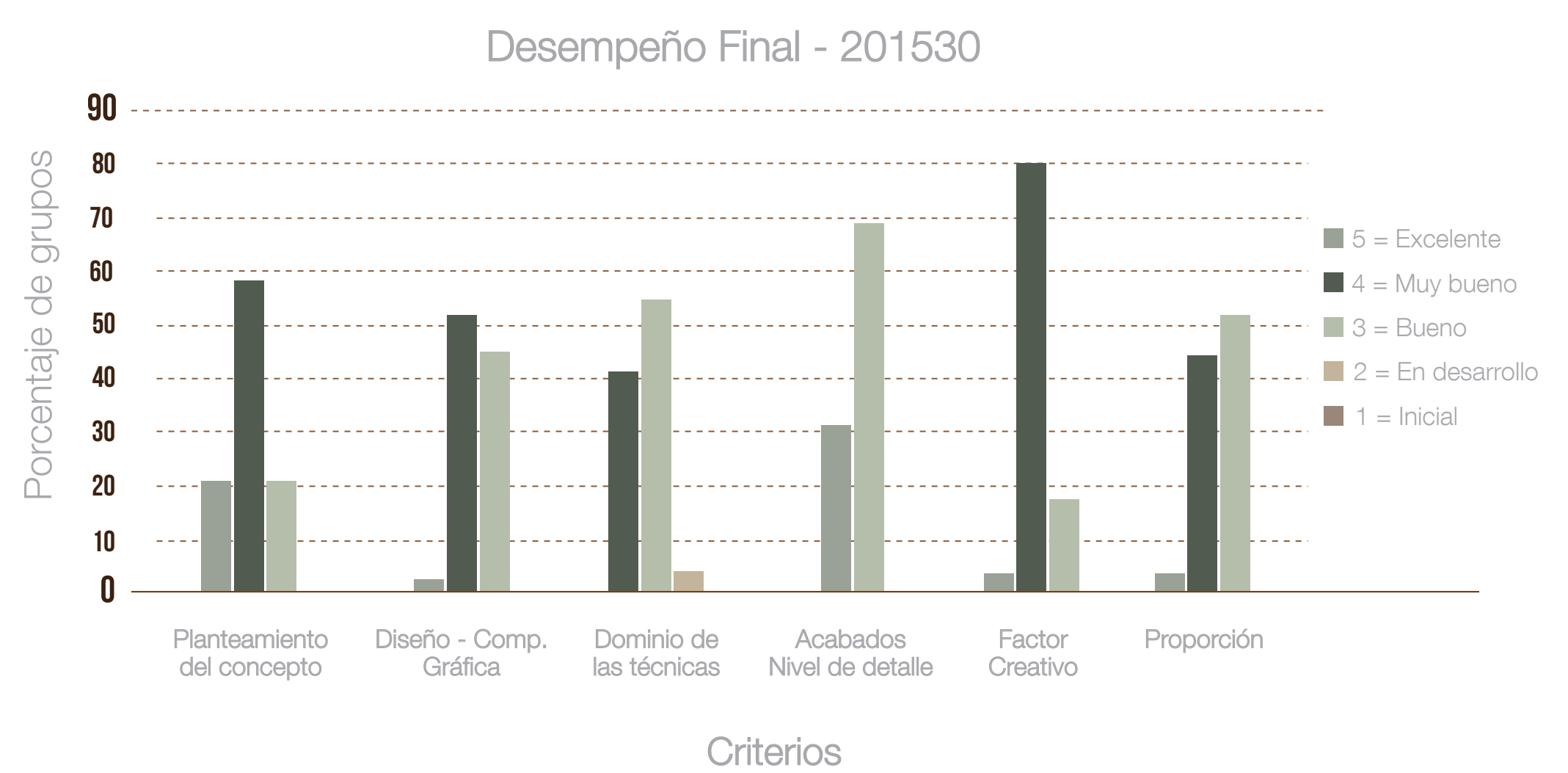
Mediante la aplicación de un diagnóstico rápido de curso (Q.C.D), se compararon los resultados de los semestres 201610 con los resultados del anterior test de 201530.



CONCLUSIONES

- La interdisciplinariedad como laboratorio experimental ha sensibilizado la observación de la realidad para representarla de manera gráfica. A través de ejercicios prácticos, se logra que el

RESULTADOS PRELIMINARES



estudiante defina un estilo propio impregnado con cada temática aprendida.

- La metodología implementada permite lograr altos niveles de auto-eficacia y compromiso con la asignatura en los dos semestres analizados.

- En el 201610, la rúbrica de evaluación se hizo más exigente. Sin embargo, al comparar el porcentaje de grupos localizados en los dos niveles superiores (Excelente y Muy bueno), se observa un aumento significativo en la mayoría de los criterios de evaluación.